

## Návrh na uvolnění škol a školských zařízení

**Pondělí**  
**20. dubna**

- **Vysoké školy (vědecko-akademické instituce)** - individuální aktivity pro studenty v posledním ročníku studia vždy do max. počtu 5 osob. Týká se např. individuálních konzultací či zkoušek, zejména státních závěrečných či rigorózních. Individuálně bude možné také navštívit knihovnu či studovnu, ale pouze za účelem příjmu či odevzdání studijní literatury

**Pondělí**  
**11. května**

- **Studenti závěrečných ročníků středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol** – výhradně pro účely přípravy na maturitní, závěrečné zkoušky a absolutoria
- **Individuální výuka na základních uměleckých školách a jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky**
- **Prezenční výuka ve školách při dětských domovech se školou, výchovných a diagnostických ústavech**

**Pondělí**  
**25. května**

- **Možnost osobní přítomnosti žáků 1. stupně základních škol a jejich organizované a zájmové aktivity nepovinného charakteru formou školních skupin** – doporučeno 15 dětí ve skupině (jedno dítě v lavici), bez možnosti měnit složení skupin, roušky doporučeny (o nošení/nenošení rozhodne vyučující), povinně pak roušky ve společných prostorách školy.
- **Výuka a vzdělávání na základních uměleckých školách, jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky, výuka ve střediscích volného času a domech dětí a mládeže** – max. 5 dětí.

**nejdříve**  
**1. června**

- **Možnost realizace maturitních a závěrečných zkoušek a absolutorí na konzervatořích a vyšších odborných školách**
- **Omezená možnost realizovat praktické vyučování (odborný výcvik) na středních a odbornou přípravu na vyšších odborných školách** – podmínky obdobné jako u školních skupin

**červen**

- **Možnost realizace jednotných přijímacích a školních přijímacích zkoušek na střední školy**
- **Realizace konzultací či občasných vzdělávacích aktivit v menších skupinách žáků na 2. stupních základních škol a školách středních, a to ve stěžejních předmětech a formou třídnických hodin**